|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学期教师质量评价表（实践教学） | | | |
| **考核项目** | **考核内容** | **赋值** | **扣分** |
| 一、教学文件（8分） | 必须带齐基本教学文件，做到“四有”：有教材、有教学计划、有教案（课件）、有教学日志。缺1种扣2分，扣完为止。 | **8** |  |
|
| 二、行为规范（5分） | 必须衣着整洁、仪表端庄，言行举止文明，不得散布违背宪法和党的路线方针政策的错误观点和言论。奇装异服扣1分，有观点错误或言论不妥的酌情减分。 | **3** |  |
| 非身体或其他特殊原因，教师必须站立授课。无故坐着授课扣2分。 | **2** |  |
| 三、管教管导（20分） | 1、必须管教管导，对学生讲小话、乱走动、不参与实践活动等不良行为必须及时纠正教育。学生有不良行为未于制止或及时劝导纠正的，每发现1次扣1分。 | **10** |  |
| 2、纪律好、到课率高。到课率低于95%，扣1分；低于90%，扣2分；低于85%，扣5分；低于70%扣10分。 | **10** |  |
| 四、基本流程（7分） | 1、课前值班员应组织学生集体、有序、安全、按时进入实验、实训场地，分别做好课前教学准备。师生的手机必须静音或关机。 | **4** |  |
| 2、上课时间到，值班员组织学生列队集合，师生致礼。 | **1** |  |
| 3、老师课前点名考勤并做好登记。 | **1** |  |
| 4、下课时间到，老师宣布下课，值班员组织学生集体、有序、安全返回，并清理上交仪器、设备、工具。 | **1** |  |
| 五、教学能力（60分） | 1、授课进程。教学进程安排与课程标准、实验指导书以及授课计划相符。 | **10** |  |
| 2、教学准备及内容整体把握。授课资料齐全，课前准备充分。及时更新教学内容，教案及教学过程中融入新技术、新工艺、新设备。实训内容取舍合适，符合学生认知规律，学生参与人数多、完成任务好。实验教学和理实一体教学负荷合适，仪器、设备、器材、材料、场地准备充分，分组人数和方式合理。按规定进行讲解示范和纠错教学，有安全保障。 | **25** |  |
| 3、教学方法与手段。教学过程中注重渗透核心职业能力的培养，情景设计体现学生主体性与互动。 | **15** |  |
| 4、实训组织方式及效果。内容丰富、组织得当，讲授准确、条理清晰、语言简练、深入浅出，对学生串岗、迟到、早退、嬉戏、乱动设备、使用手机、不参与实训操作等行为应及时制止。 | **5** |  |
| 5、任务布置及指导。能及时辅导学生完成实训项目并及时布置课后任务。 | **5** |  |
| 注：根据各项分值，在分值范围内进行打分，打分可精确到小数点后1位数，并合计总得分。 | | | |

**得分：**