

湖南安全技术职业学院

教务处〔2019〕60号

关于举办2019年校级思想政治教育教学能力比赛的通知

各二级学院、各部门：

为深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》以及习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话和《国家职业教育改革实施方案》精神，推进我院思想政治理论课（以下简称思政课）教学改革和“课程思政”在全员、全过程、全方位育人中的作用，根据湖南省教育厅《关于举办2019年湖南省职业院校思想政治教育教学能力比赛的通知》要求，决定举办2019年校级思想政治教育教学能力比赛。现将有关事项通知如下：

一、比赛项目

比赛设思政课优秀教案、思政课课外实践活动设计和“课程思政”说课3个赛项。

二、参赛对象

1、思政课优秀教案、课外实践活动设计比赛对象为思政课在职教师；“课程思政”说课比赛对象为思政课教师以外的专、兼职教师。

2、所有赛项均可以个人或团队（不超过3人）参赛。

三、比赛内容

1、思政课优秀教案比赛。依托思政课教材选取某一章或一个单元教学内容进行教学设计，形成《教案》和《有关说明》两个文本。其中，《教案》应包括授课信息、教学（任务）目标、学情分析、教学进程、活动安排、课后反思等教学基本要素，重点突出、规范完整、详略得当。《有关说明》应简要阐述教案设计的理念、思路、创新点及应用情况，字数不超过2000字。

2、思政课课外实践活动设计比赛。对应相应的思政课教材，选择某一实践主题进行设计，提交思政课《课外实践活动实施方案》和《有关说明》两个文本，其中，《方案》应包括指导思想、活动主题、目标、时间、地点、内容、实施进程、实施效果等基本要素，针对性、可行性要强。活动设计要与教材、教学中的重难点相结合，与学生关注的热点焦点相结合。《有关说明》应简要阐述方案设计的背景、思路、创新点、实施情况、面临困境、改进（解决）对策等，字数不超过2000字。

3、“课程思政”说课比赛。以一门课程（非思政课课程，不少于16课时）进行包含“课程思政”内容的整体教学设计。要求根据专业与课程特点，挖掘课程蕴含的思政（德育）元素，科学、合理地将“思政”融入课程教学。

4、此次比赛（思政课优秀教案、课外实践活动设计）参赛课程——为《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》或《思想道德修养和法律基础》。

四、比赛办法

首先组织专家对提交的材料进行评审；根据初评结果，按排名30%的比例进入现场比赛并根据现场评分结果排定名次。思政课优秀教案比赛和课外实践活动设计现场比赛采用阐述形式进行，阐述内容主要依据《有关说明》文本，阐述5分钟，答辩5分钟；“课程思政”说课比赛采用现场说课和答辩形式进行，说课10分钟，答辩5分钟。

五、奖项设置

比赛设置一、二、三等奖，获奖比例分别占本组参赛作品总数的10%、20%和30%。

六、比赛时间及地点

比赛时间：2019年12月10日-12日

比赛地点：知行楼209录播室

七、报名及名额分配

1、报名。以二级学院为单位报名，参赛名额见附件4；各二级学院每项需报2项。填写《参赛选手报名表》（附件4）与《参赛选手报名汇总表》（附件5）。

2、提交材料

(1)优秀教案赛项、课外实践活动设计赛项提交教案、活动实施方案、《有关说明》现场阐述PPT。其中，教案、课外实践活动实施方案、《参赛选手报名表》、《参赛选手报名汇总表》于2019年12月9日前提交。两个赛项的《有关说明》文稿和现场阐述PPT，于比赛时现场提交。

(2)“课程思政”说课赛项提交参赛作品所依据的授课计划、说课稿及PPT，于比赛报到时现场提交。

(3) 提交方式。材料均提交纸质版 1 份（加盖二级学院公章）和电子版（手写稿提交扫描件）。电子版以“赛项+二级学院+姓名”命名提交至邮箱 jwc14025@qq.com；纸质版该二级学院公章后交至教务处。

联系人：朱超 联系电话：13467595743

八、相关要求

1、各二级学院要提高政治站位，不断推动思想政治理论课改革创新，积极推进“三全育人”改革工作，使各类课程与思想政治理论课同向同行。

2、各二级学院要高度重视此次比赛，广泛做好宣传发动工作，鼓励广大教师积极参赛。要做好参赛教师条件保障工作，将教师参加比赛及获奖情况作为教师考核奖励、职称职务评聘、教学科研项目遴选和立项的重要指标。

3、各二级学院要认真审核参赛作品，确保正确的政治方向以及内容的准确性，严格审核教师参赛资格，如有违反，取消比赛资格。比赛材料无需匿名。

- 附件：1、2019 年湖南安全技术职业学院思想政治教育教学能力比赛思政课优秀教案比赛评分标准
- 2、2019 年湖南安全技术职业学院思想政治教育教学能力比赛思政课课外实践活动设计比赛评分标准
- 3、2019 年湖南安全技术职业学院思想政治教育教学能力比赛“课程思政”说课比赛评分标准
- 4、2019 年湖南安全技术职业学院思想政治教育教学能力比赛参赛选手报名表

5、2019年湖南安全技术职业学院思想政治教育教学能力
比赛参赛选手报名汇总表



附件 1

2019 年湖南安全技术职业学院思想政治教育教学能力比赛

思政课优秀教案比赛评分标准

评审指标	评审标准	分值	得分
基本要求	1. 教案文本齐全，内容符合文件规定要求，基本要素完整； 2. 文字、图表简明、扼要、准确，排版符合规范。	10	
教学目标	1. 教学目标明确，贴近学生实际，符合教学大纲和课程标准的基本要求； 2. 重点、难点和要点把握准确，阐述清楚，知识点安排有系统性、逻辑性。	20	
教学模式	1. 教材分析透彻，能根据每一章节（单元）特点设计教学模式； 2. 教学方法设计巧妙，新颖独特，注重启发性、研究性，师生互动性强； 3. 重视多种教学手段特别是信息化教学手段的运用； 4. 能够依据学情分析，因材施教，教学效果好。	20	
教学内容	1. 内容准确无误，教学过程完整严密，各教学环节安排得当，时间分配合理科学； 2. 内容选取恰当、系统科学，包含一个完整的章节、单元或模块； 3. 内容时效性、针对性强	30	
特色创新	1. 注重价值引领，体现以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯穿现代职业教育思想； 2. 教案有独特性和鲜明的个性特点。	20	
合计			

附件 2

2019 年湖南安全技术职业学院思想政治教育教学能力比赛

思政课课外实践活动设计比赛评分标准

评审指标	评审标准	分值	得分
基本要求	1. 实施方案文本齐全, 内容符合文件规定要求, 基本要素完整; 2. 文本格式美观、条理清晰, 语言流畅, 文字、图表简明、扼要、准确, 排版符合规范。	10	
整体设计	1. 实践教学目标符合职业院校思政课课程教学需要, 符合专业人才培养需要, 体现职教特色, 表述具体、明确, 可评测; 2. 实践活动整体设计与教材内容相呼应, 与教材、教学中的重难点相结合, 与学生关注的热点焦点相结合, 结合课堂教学需要而开展, 坚持理论性与实践性相统一, 针对性、可行性强; 3. 活动设计科学、严谨, 结构清晰, 体现系统性、完整性, 内容安排合理、有序, 有效支撑教学目标的实现, 体现全程全员全方位育人。	35	
活动实施	1. 活动设计“以学生为中心”, 突出学生的主体性与教师的主导性, 让学生在主动参与中有获得感; 2. 活动设计有专业特色, 注重工匠精神、劳动精神、安全意识的培养; 3. 实践活动与环境资源利用合理、规范, 活动方式多样, 学生参与面广, 活动流程和要求清晰明确, 组织严谨规范, 活动效果好; 4. 活动方案考核评价科学多元、方式多样有效。	35	
特色创新	1. 实践活动参与平台多元化, 理念先进, 立意新颖, 因地制宜、因材施教; 2. 充分运用地域特色资源, 注重体现区域特色、学校特色、专业特色; 3. 活动设计科学合理, 具有一定的思想性、可操作性、可推广性。	20	
合计			

2019 年湖南安全技术职业学院思想政治教育教学能力比赛

“课程思政”说课比赛评分标准

评审指标	评审标准	分值	得分
教学设计	1. 围绕“课程思政”目标，挖掘一门课程（不少于 16 课时）教学内容中的德育元素，体现课程思政知识传授和价值引领的双重功能； 2. 教学过程思路清晰，结构合理，思政（德育）元素等融入课堂科学、合理、流畅； 3. 思政（德育）元素的融入对学生职业能力的培养和职业素养养成起到重要支撑和明显促进作用。	30	
教学实施	1. 灵活运用多种教学方法，注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性； 2. 注重多种教学手段的优化组合，合理运用现代教育技术和数字化资源。	20	
教学效果	1. 达成教学目标，有效解决教学重难点问题，有效提高学生学习兴趣和学习能力； 2. 善于提炼专业课程蕴含的育人因素，促进学生对课程思政的情感认同。	25	
特色创新	1. 教学理念、设计、实施、评价彰显课程思政育人特点，立意新颖，构思独特，技术领先； 2. 有较大推广价值。	15	
教师素质	1. 教态自然，仪表端庄大方，精神饱满，讲解有激情，亲和力强； 2. 逻辑严谨，表述规范，呈现出良好的专业素养、科学精神、人文情怀，在规定的时间内完成，不超时。	10	
合计			

附件 5

2019 年湖南安全技术职业学院思想政治教育教学能力比赛

参赛选手报名汇总表

推荐二级学院：

序号	赛项	参赛课程	参赛标题	姓名	性别	职称	移动电话	电子邮箱	备注

说明：若团队参赛请在备注栏标注负责人和成员。

联系人：

电话：

时间： 2019 年 月 日

